

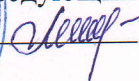
**Комитет по образованию
администрация городского округа «Город Калининград»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ДЕТСКИЙ САД №119
(МАДОУ д/с №119)**

Ул. Войнич, д. 2, г. Калининград, 236023
Тел.: (4012) 93-50-63, 91-07-11, e-mail: ds119@edu.klgd.ru
<https://madou119.ru>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F7FB9559BAA12388BB2C4B0E5903CE2B
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 119
Действителен: с 07.07.2025 до 30.09.2026



«Утверждаю»
Приказ № 429 от «29» 08 2025 г.
Заведующий МАДОУ д/с № 119
 Л.М. Ленковец

**Годовой план работы
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения города Калининграда
детского сада № 119
на 2025 – 2026 учебный год**

Принят на заседании
совета педагогов
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

г. Калининград
2025 год

I. Раздел

Анализ работы ДООУ за 2024-2025 учебный год.

В течение **2024-2025** учебного года продолжалась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 119, основанной на ФОП дошкольного образования. Основной целью ОП дошкольного образования является **разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.**

Для реализации данной цели работа велась по следующим направлениям:

- 1. Физическому развитию.**
- 2. Познавательному развитию.**
- 3. Речевому развитию.**
- 4. Художественно – эстетическому развитию.**
- 5. Социально – коммуникативному развитию.**

Анализируя деятельность ДООУ на педсовете от 29.05.2024 г., были определены задачи на **2024-2025** учебный год:

- 1. Формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни через применение современных педагогических технологий;**
- 2. Развитие патриотических чувств у дошкольников через эколого-краеведческую работу;**
- 3. Развитие творческой активности детей через русскую народную живопись.**

Данные задачи были направлены на реализацию основных функций ОП дошкольного образования:

- 1. Воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина РФ;**
- 2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.**

3. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
5. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Образовательная область «Физическое развитие»:

Главной задачей физического воспитания остаётся формирование двигательных навыков и развитие физических качеств детей для дальнейшего применения их в повседневной жизни. В начале и в конце учебного года проходит определение уровня формирования физических качеств и физической подготовленности детей. Следует отметить, уровень овладения основными видами движения составил в 2023-2024 учебном году 100 %.

В целом физическое направление было освоено детьми на 100%.

Таблица 1.

№	Направления развития ребёнка	Образовательная область	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2024	2024-2025
1	Физическое	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%

При организации физического воспитания использовались различные формы и методы работы, учитывался тот факт, что физическое воспитание – это не только занятие физкультурой, а целая система организации двигательной деятельности детей дома и в детском саду.

Таблица 3

Мероприятия
Организационно- педагогическая работа: 1. Совет педагогов № 3: Анализ деятельности ДОУ по теме «Формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни через применение современных педагогических технологий» 2. ТК. «Анализ деятельности ДОУ по теме «Формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни через применение современных педагогических технологий» 3. «Взаимодействие с семьёй по предупреждению травматизма и дорожно-транспортного травматизма дошкольников» 4 Консультация: «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах»

5. ОП «Содержание работы по теме «Формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни через применение современных педагогических технологий»

6. Смотр-конкурс физкультурных уголков

Хочется отметить, что отдельно ведётся работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. В рамках профилактики детского дорожного травматизма с детьми, родителями проводились беседы и консультации.

В ДОУ ежегодно ведётся учёт детей по медицинским группам здоровья, а также осуществляется повышенное внимание к детям с особенностями здоровья со стороны педагогического коллектива и медицинского работника.

По медицинским группам здоровья выявлено детей

Группы здоровья	2017-2018	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	31,5	33,5	31,5	33	29	31	42	30%	20,34
2	48	51,5	48	52	58	55	50	58%	65%
3	20,5	15	20,5	15	13	13	6	11,3	13
4						0,5	1	0,5	1,16
5						0,5	1	0,2	0,5

Исходя из данных таблицы видно, что количество детей с первой группой в 2024-2025гг. по сравнению с предыдущим периодом уменьшилось на 9,6%. Количество со второй в 2024-2025гг. увеличилось на 7 %. А количество детей с третьей группой здоровья в 2024-2025гг. увеличилось на 1,7 %. Увеличилось кол-во детей с 4 и 5 гр. здоровья.

Учёт детей с особенностями

в ДОУ велась работа над созданием целостной системы здоровьесбережения детей, организации двигательной деятельности, налажена чёткая совместная работа ДОУ и детской поликлиники №2, велась регулярная профилактическая работа, направленная на сохранение здоровья ребёнка с использованием здоровьесберегающих технологий, систематически проводилась консультативная работа для родителей по вопросам физического воспитания и сохранения здоровья дошкольника. Оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась через следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- дорожки здоровья;
- гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- витаминотерапия,
- использование в рационе питания чеснока, лука, свежих фруктов;
- закаливающие процедуры в группе (хождение босиком, контрастный температурный режим)

- дополнительное ежедневное пребывание на свежем воздухе.

Спортивные и оздоровительные мероприятия, проводившиеся в ДООУ, были направлены не только на укрепление здоровья, но и на создание благоприятной психологической среды. Проводились тематические спортивные оздоровительные мероприятия. В работу коллектива ДООУ активно внедрялись современные педагогические технологии по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Выводы по данному направлению:

Работа по организации деятельности ДООУ по теме «Формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни через применение современных педагогических технологий» проводилась целенаправленно.

Своевременный учёт детей по группам здоровья и по особенностям заболевания позволял корректировать работу в данном направлении. Осуществлять дифференцированный подход к детям, имеющих 2, 3, 4, 5 группы здоровья.

Консультативная работа с родителями проводилась регулярно.

Не в полном объёме педагоги ДООУ применяли и разнообразили современные педагогические технологии по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни, поэтому на педагогическом совете №3 04.12.2024г. было решено продолжить эту работу в течение всего учебного года. А так как, физическое развитие – одно из важнейших направлений в развитии ребенка, эта деятельность должна остаться приоритетной и на следующий учебный год.

Развитие по областям:

По основным образовательным областям можно проследить следующую динамику:

№	Образовательная область	2023-2024	2024-2025
1	Художественно-эстетическое развитие	98,5%	98,5%
2	Познавательное развитие	95,1%	96%
3	Речевое развитие	95,3%	94%
4	Социально – коммуникативное	98,5%	98%

В мониторинге участвовали 433 ребенка.

Данные мониторинга продемонстрировали, что программный материал 2024-2025 году был освоен на 96,5%, 2023-2024 году был освоен на 96%. По всем

образовательным областям наблюдаются высокие результаты. Наблюдается стабильность в освоении образовательной области «Физическое развитие», на протяжении последних 5 лет 100%.

Работа педагогов ДООУ по познавательному, речевому направлениям основывалась на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
- проблемном обучении, выявлении простых закономерностей и логических связей;
- установлении причинно- следственных связей;
- использовании различных дидактических, развивающих игр;
- разнообразии форм ОД;
- эмоциональной окраске деятельности ребенка.

При организации познавательно – речевой работы в ДООУ использовались различные формы и методы:

С ПЕДАГОГАМИ

1.	Смотр – конкурс: «Лучший центр патриотического воспитания».
2.	3.1. Педсовет: Развитие патриотических чувств у дошкольников через эколого-краеведческую работу.
3.	4.1. Педсовет: «Развитие творческой активности детей через русскую народную живопись».
4.	Открытые просмотры: «Содержание работы по развитию патриотических чувств у дошкольников через эколого-краеведческую работу».
5.	Открытые просмотры: «Организация деятельности по развитию творческой активности детей через русскую народную живопись»
13.	Ярмарка педагогического мастерства (организация платных дополнительных услуг).

С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Консультации по воспитательно-образовательным вопросам	В течение года
2.	Родительские собрания	По плану воспитателей

С детьми

1.	Тематическое занятие «Здравствуй, детский сад»	сентябрь
2.	Литературная викторина по русским сказкам и былинам	октябрь
3.	Мероприятие по реализации конвенции о правах ребёнка: «Помоги себе сам».	сентябрь
4.	Мероприятие по реализации конвенции о правах ребёнка: «О правах играя»	октябрь
5.	Развлечение «Россия-наш общий дом»	ноябрь
6.	Мероприятия, посвящённые празднику «День матери в России»	ноябрь
7.	Викторина «Юный эрудит»	декабрь
8.	Мероприятие по реализации конвенции о правах ребёнка: «Моя семья».	декабрь
9.	Мероприятие по реализации конвенции о правах ребёнка: «Ты и твоё имя»	январь
10.	Городская интеллектуальная игра «Почемучки - знайки»	март
11.	Развлечение «В стране дорожных знаков».	март
12.	Мероприятие по реализации конвенции о правах ребёнка: «Ваше право, дети».	март
13.	Экологическая викторина в честь праздника «День ЗЕМЛИ».	апрель

В образовательной области «Речевое развитие» педагоги формируют у детей потребность речевого общения, развивают и совершенствуют активный словарь, формируют диалогическую и монологическую речь, учат слышать звуки родной речи, различать гласные, согласные, сравнивать слова по звучанию, делить на слоги, строить модели слов и предложений. Образовательная область «Речевое развитие» интегрирована во все виды деятельности детей.

В логопедическом пункте ДОО, где работа по коррекции речи является основной, эти задачи решает логопед Зимина С.О., Молоток О.В., Жилкина С.Т. решает в широком речевом контексте. Дети приобретают определенную ориентировку в звуковой действительности родного языка; закладывается фундамент будущей грамотности ребенка.

Ведущей формой воспитания и развития детей является игровая.

Воспитанники ДОО продемонстрировали достаточно высокий уровень в освоении образовательной области «Речевое развитие».

Область «Познавательное развитие».

Успешному решению задач познавательного развития способствует наличие разнообразных дидактических пособий, доступных не только на занятиях, но и в свободной деятельности. В математике главная задача педагога научить

мыслить, находить скрытые математические взаимосвязи, закономерности. В младших группах (до числовой период) малыши постигают количественные отношения, сравнивая предметы по величине, сначала визуально, а затем с помощью наглядных моделей (группы фишек, детские счеты, и т.д.). ОД проводится в форме игры. Все группы пользуются современным дидактическим материалом (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера). Использование дидактического материала способствует решению познавательных задач. Ребёнок познаёт многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует.

Через познавательную деятельность, детскую любознательность начинается формироваться сознательное отношение к природе. В общении с природой ребёнок накапливает и обогащает свой чувственный опыт, развивает умственные способности и творчество.

Однако, тенденция на ухудшение связной речи и в целом речевой культуры у детей, приходящих в детский сад из дома, очень заметна, поэтому считаем необходимым поставить перед собой задачу развития речи детей через игровую деятельность.

Вывод:

1. Работа по познавательному и речевому направлению проводилась системно, последовательно.
2. Предметно-развивающая среда, которая способствовала развитию познавательной активности и творческих способностей детей регулярно пополнялась и обновлялась.
3. Воспитанники ДОУ достигли достаточно высокого уровня в освоении образовательной области «Познание».

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

Развитие представлений об окружающем мире и о себе помогает ребенку войти в сложный и постоянно меняющийся мир. Мир людей и человеческие отношения воспитатели раскрывают перед ребенком в правилах поведения, через умения понимать чувства других и выражать свои собственные.

Ребенок познает себя, свое тело, усваивает гигиенические навыки. В ДОУ созданы все условия для ответа на «100 тысяч почему», для развития познавательной активности.

Седьмой год в условиях ДОУ реализуется раздел «Развитие толерантности детей дошкольного возраста», с целью обучения детей навыкам психологической поддержки сверстников, обучение вербально выражать предложение помощи, обучение терпимому отношению к детям и взрослым людям, имеющим временные затруднения, как физического характера, так и социального.

Результатом деятельности ДОУ является готовность ребенка к обучению в школе, рассматриваемая с позиций психологических (внутренних) и поведенческих (внешних).

С этой целью проводится диагностика готовности детей к школьному обучению. Выпускники имеют хорошие графические навыки, умеют управлять своим поведением. У детей хорошо развито наглядно - образное мышление. Дети отличаются высоким развитием познавательного интереса.

В ДОУ педагогическим персоналом и педагогами-психологами разработана система мер по снижению напряженности острого периода адаптации, которая реализуется успешно на практике и подтверждается 100% адаптацией воспитанников к новым условиям МАДОУ.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы о моральном и этическом поведении» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации ОД, в упражнениях, иногда выпуская их поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. **Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы.** Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения. В течение года планировались и проводились мероприятия на формирование навыков финансовой грамотности дошкольников. А так же большая работа проводилась педагогами в виде проектной деятельности

Вывод: работа по социально- коммуникативному направлению проводилась целенаправленно и планомерно.

Всем педагогам необходимо уделять внимание мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Художественное творчество

Работа в данном направлении проводилась последовательно, системно.

С ПЕДАГОГАМИ:

1.	Проведение открытых занятий (мастер класс)	По плану
2.	Консультации по запросам педагогов	В течение года

С детьми

1.	Выставка рисунков: «Осенний калейдоскоп»	Октябрь
2.	«Огородные фантазии» Совместная выставка детских работ (работа творческих групп «Родители и дети») из природного материала.	Октябрь
3.	Выставка совместных работ детей и взрослых «Мастерская Деда Мороза».	Декабрь
4.	Выставка детского рисунка «Новогодняя сказка»	Январь
5.	«Снежные создания» - конкурс построек из снега	Январь
6.	Выставка поздравительных открыток к празднику «День защитника Отечества»	Февраль
7.	Выставка детских работ к 8 марта: «Самым милым и любимым».	Март
8.	День космонавтики. Конкурс стенгазет.	12 апреля
9.	Выставка детских работ «Весна идёт, весне дорогу!»	Апрель
10.	«Святая Пасха» Выставка - ярмарка детских работ.	Апрель
11.	Выставка детских работ: «День Победы!»	Май
12.	Выставка детских работ «Здравствуй, лето»	Май

С РОДИТЕЛЯМИ:

1	Консультации для родителей	В течение года
2.	Участие в родительских собраниях	По плану
3.	Совместные мероприятия с родителями	По плану
3.	Международный день семьи (совместные мероприятия с родителями)	Май
4.	День открытых дверей	Май

Процесс воспитания и развития всегда соединен с игрой и направлен на развитие творческих способностей. Большинство мероприятий носит интегрированный характер. Через все виды детской деятельности ведется предварительная работа. Воспитатели формируют навыки работы красками, карандашами, цветными мелками, и т.д. Используют нетрадиционные техники: моделирование, коллаж, лепка с различными пластическими материалами. Регулярно устраиваются выставки детских работ.

Помимо пейзажных, портретных «вернисажей» дети в рисунках закрепляют основы ОБЖ. Участвуют в районных и городских конкурсах детских работ по пожарной безопасности, и правилам дорожного движения.

В ДОУ постоянно ведется работа по приобщению детей к лучшим образцам мировой и национальной культуры по разделу «Живопись». Собрано большое количество книг с репродукциями по темам «Натюрморт», «Портрет», «Пейзаж», батальная, бытовая живопись, архитектура, скульптура.

Музыка занимает важное место в воспитании детей дошкольного возраста.

Музыку называют «эмоциональным познанием» (П.М.Теплов).

Характер взаимодействия ребёнка с музыкой меняется в зависимости от возраста. Данные мониторинга показали повышение процентного показателя по образовательной области до 100%.

Задачи музыкального воспитания детей младшего дошкольного возраста:

- создание определенного эмоционального настроения: приподнятый, радостный;
- воспитание слуховой сосредоточенности и эмоциональной отзывчивости на музыку;
- активизация слуховой восприимчивости младших дошкольников.
- устанавливать контакт между детьми и взрослыми.
- развивать речь и совершенствовать качество звукопроизношения.

Все эти задачи в течении учебного года успешно выполнялись.

Дети принимали активное участие в пении.

По средствам слушания музыки, у детей начинает формироваться эстетический вкус. В движениях под музыку, дети начинают подражать взрослому, повторяя за ним движения.

Воспитанники освоили простейшие движения в танцах, различают смену динамики и ритма, меняют движения, участвуют в музыкальных постановках, научились получать эмоциональное удовольствие от деятельности на музыкальных занятиях.

Задачи музыкального воспитания детей среднего дошкольного возраста:

- воспитание слушательной культуры детей, развитие умений понимать и интерпретировать выразительные средства музыки;
- развитие умений общаться и сообщать о себе, о своём настроении с помощью музыки;
- развитие музыкального слуха –интонационного, мелодичного, гармонического, ладового;
- развитие координации слуха и голоса, приобретение детьми певческих навыков.

Дети старшего дошкольного возраста имеют элементарные представления о музыке отечественных и европейских представителей, об истории создания оркестра, об истории создания музыки.

На протяжении года велась грамотная работа по музыкальному воспитанию с применением различных форм и методов.

С ПЕДАГОГАМИ:

1.	Смотр-конкурс: «Центр художественного творчества»
2.	<i>Мастер-класс.</i> <i>Тема: «Декоративно-прикладная деятельность в детском саду».</i>

С детьми

1.	Праздник «Здравствуй детский сад!»
2.	Музыкальный праздник «Осень золотая»
3.	Подготовка к театральному конкурсу «Колокольчик»
4.	Мероприятия, посвящённые празднику «День матери в России»
5.	Новогодние праздники
6	Музыкальный праздник «Мамочка – любовь моя».
7	Проводы зимы.
8	Городской конкурс «Колокольчик»
9	Праздник, посвященный Дню Победы
10	Выпускной бал

С РОДИТЕЛЯМИ:

1	Консультации для родителей	В течение года
2.	Участие в родительских собраниях	По плану
3.	Совместные мероприятия с родителями	По плану

Анализ содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что достигнут хороший результат работы по формированию творческих способностей дошкольников через приобщение к истокам народной культуры с помощью музыкального фольклора.

Воспитанники ДООУ продемонстрировали свои вокальные, театральные, хореографические достижения в выступлениях в рамках ДООУ на утренниках и открытых показах театральных постановок. **Однако, надо отметить, что воспитателям всех групп необходимо обратить внимание на развитие творческой активности детей в различных видах деятельности, через интеграцию разных видов художественного творчества.**

Вывод:

- 1. Достигнут хороший результат по теме «Развитие связной речи детей через устное народное творчество».**

Поставленные задачи в ДООУ осуществлялись высококвалифицированными специалистами:

Критерии	Общее кол-во педагогов
педагогических работников, имеющих высшее образование	35
педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	16
педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	5
педагогических работников, обучающихся заочно в образовательных учреждениях, разного уровня	35
количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. в 2023-2024 учебном году	35

Педагоги и воспитанники ДООУ участвовали в период 2024- 2025 учебного года в конкурсах:

Все педагоги ДООУ участвовали в различных мероприятиях разного уровня. Активно и регулярно повышали уровень педагогической квалификации сверх годового плана, проходили курсы дополнительного профессионального образования, принимали очное и дистанционное участие в семинарах, мастер-

классах и вебинарах, развивая тем самым свой педагогический потенциал и пополняя новым материалом свои методические копилки.

Таким образом, задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, были реализованы:

1. Работа по организации деятельности ДООУ по теме **«Формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни через применение современных педагогических технологий»** проводилась целенаправленно.
2. Своевременный учёт детей по группам здоровья и по особенностям заболевания позволял корректировать работу в данном направлении. Осуществлять дифференцированный подход к детям, имеющих 2, 3 группы здоровья.
3. Консультативная работа с родителями проводилась регулярно.
4. **Не в полном объёме педагоги ДООУ уделяют внимание применению и разнообразию современных педагогических технологий по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни, поэтому эта работа будет продолжена.**
5. Работа по познавательному и речевому направлению проводилась системно, последовательно.
6. Предметно-развивающая среда, которая способствовала развитию познавательной активности и творческих способностей детей регулярно пополнялась и обновлялась.
7. Воспитанники ДООУ достигли достаточно высокого уровня в освоении образовательной области «Познание».
8. **Однако, общая тенденция в ухудшении речевых навыков детей, заставляет обратить на эту область пристальное внимание.**
9. Работа по социально - коммуникативному направлению проводилась целенаправленно и планомерно.
10. Всем педагогам необходимо уделять внимание мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы.
11. Необходимо развивать творческую активность детей интеграцию разных видов художественного творчества. .
12. Педагоги МАДОУ д/с № 119 активно участвовали в методических мероприятиях и конкурсах, повысили свой квалификационный уровень. Однако следует обратить внимание на то, что все педагоги через 2 года имеют право претендовать на высшую квалификационную категорию, поэтому необходимо активнее участвовать в областных, всероссийских и международных конкурсах для пополнения своего портфолио.
13. Все педагоги участвовали в проектной деятельности и повышали свой профессиональный уровень по самообразованию, работая над выбранными темами по самообразованию.

Исходя из выводов, определяются задачи на 2025 -2026 учебный год.

Задачи на 2025 -2026 учебный год

- 1. Физическое развитие и воспитание здорового образа жизни с использованием современных здоровьесберегающих технологий**
- 2. Развитие речи детей через игровую деятельность**
- 3. Развитие творческой активности детей через интеграцию разных видов художественного творчества**

II. Организационно-педагогическая работа

2.1. Советы педагогов

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	1.1. Рассмотрение и принятие годового плана работы МАДОУ на 2025-2026 уч. г. 1.2. Рассмотрение и принятие плана работы дополнительного образования МАДОУ на 2025-2026 уч. г. 1.3. Анализ летней оздоровительной работы в 2025 г. 1.4. Итоги готовности МАДОУ д/с № 119 к новому учебному году	29.08	заведующий, заместители заведующего
2.	2.1. Анализ деятельности ДОУ по теме: «Физическое развитие и воспитание здорового образа жизни с использованием современных здоровьесберегающих технологий» 2.2. Дискуссия по теме педсовета	04.12	заведующий, заместители заведующего, инструктор по физ. культуре
3.	3.1. Анализ деятельности ДОУ по теме: «Развитие речи у детей через игровую деятельность» 3.2. Ярмарка педагогических идей	12.02	заведующий, заместители заведующего, педагоги ДОУ
4.	4.1. Анализ деятельности по теме: «Развитие творческой активности детей через интеграцию разных видов художественного творчества» 4.2. Ринг творческих возможностей	16.04	заведующий, заместители заведующего, педагоги ДОУ
5.	5.1. Результаты деятельности ДОУ за 2025-2026 уч. г. 5.2. Рассмотрение и принятие плана летне-оздоровительной работы	28.05	Заведующий, заместители заведующего

2.2. Семинары, семинары – практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
2.2.1.	Семинар: «Проектная деятельность в ДОУ»	сентябрь	заместители заведующего
2.2.2.	Семинар: Тема: «Современные инновационные здоровьесберегающих технологии в рамках реализации ФОП ДО»	октябрь	заместители заведующего, инструктор по физической культуре
2.2.3.	Семинар: Тема: Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ, профилактика бытового и дорожно-транспортного травматизма с использованием иллюстраций»	ноябрь	заместители заведующего
2.2.4.	Семинар-практикум: Тема: «Методы и приемы саморегуляции психоэмоционального состояния в системе профилактики профессиональной деятельности педагогов»	декабрь	педагог-психолог
2.2.5.	Семинар-практикум Тема: «Играя, развиваем речь»	январь	учитель-логопед
2.2.6.	Семинар-практикум: Тема: «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	февраль	педагог-психолог
2.2.7.	Семинар-практикум. Тема: «Художественно-эстетическое развитие посредством интеграции различных видов деятельности в условиях ФОП ДО»	март	заместители заведующего
2.2.8.	Семинар-практикум: Тема: «Навыки конструктивного общения с родителями»	апрель	педагог-психолог
2.2.9.	Ярмарка педагогического мастерства (организация платных дополнительных услуг)	Май	педагоги дополнительного образования

2.3. Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственный
2.3.1.	«Ребенок поступает в детский сад»	сентябрь	педагог-психолог
2.3.2.	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста» (по каждой возрастной группе)	сентябрь	педагог-психолог
2.3.3.	«Взаимодействие с семьёй по предупреждению дорожно-транспортного травматизма дошкольников»	сентябрь	воспитатели средних, старших и подготовительных групп
2.3.4.	«Физкультминутки и подвижные игры в ДОУ»	октябрь	инструктор по физической культуре
2.3.5.	«Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах»	ноябрь	заместители заведующего
2.3.6.	«Артикуляционная гимнастика, как средство развития речи»	декабрь	учитель-логопед
2.3.7.	«Как стать современным воспитателем?»	январь	Худиева Э.Г. Таравкова С.А.
2.3.8.	«Роль развивающей предметно-пространственной среды в организации сюжетно-ролевых игр дошкольников»	февраль	Астафьева Е.Б. Картухина Н.А.
2.3.9.	«Ребенок взял чужую вещь – что делать?»	март	педагог-психолог
2.3.10.	«Скоро в школу»	апрель	педагог-психолог
2.3.11.	«Организация закаливающих процедур в летний период»	май	Ильина Н.Н. Ильина Д.Д.

2.4. Открытые занятия и коллективные просмотры

№	Содержание	Сроки	Ответственный
2.4.1.	«Организация досуговых спортивных мероприятий с использованием современных здоровьесберегающих технологий»	октябрь	инструктор по физ. культуре, воспитатели всех возрастных групп
2.4.2.	«Организация работы по развитию речи детей через игровую деятельность»	январь	учитель-логопед, педагог дефектолог, воспитатели всех возрастных групп
2.4.3.	«Организация деятельности по развитию творческой активности детей через интеграцию разных видов художественного творчества»	март-апрель	музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп

2.5. Выставки, смотры – конкурсы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
2.5.1.	Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»	август	заместители заведующего, творческая группа педагогов
2.5.2.	Выставка: «День мамы». (рисунки, фотографии)	октябрь	заместители заведующего, творческая группа педагогов
2.5.3.	Смотр двигательных уголков с нетрадиционным физкультурным оборудованием	октябрь	заместители заведующего, творческая группа педагогов
2.5.4.	Смотр-конкурс «Лучшая РППС для речевого развития детей»	январь	заместители заведующего, творческая группа педагогов
2.5.5.	Городской конкурс «Человек и природа», ЗИИ, «Совенок»	сентябрь - февраль	заместители заведующего,, воспитатели групп
2.5.6	Городская интеллектуальная игра для воспитанников ДОУ «Почемучки-Знайки»	март	заместители заведующего, воспитатели групп
2.5.7.	Смотр-конкурс семейного творчества «Моя Россия»	февраль	заместители заведующего,, воспитатели групп, родители
2.5.8.	Смотр – конкурс «Наш групповой книжный уголок»	март	заместители заведующего,, воспитатели групп
2.5.9.	Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик»	апрель	заместители заведующего,, воспитатели групп
2.5.10.	Патриотическая совместная с родителями акция «Рисуем Победу - 2026»	май	заместители заведующего,, воспитатели групп, родители
2.5.11.	Совместная с родителями фотовыставка «День Победы!»	апрель май	заместители заведующего,, воспитатели групп, родители
2.5.12.	Смотр готовности к летнему оздоровительному периоду	май	заместители заведующего, творческая группа педагогов

2.6. Педагогическая гостиная молодого педагога

№	Содержание	Сроки	Ответственный
2.6.1.	Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников.	август	заместители заведующего
2.6.2.	Консультация «Формы работы с родителями». Памятка «Советы по проведению родительских собраний»	сентябрь	педагоги-наставники
2.6.3.	Консультация Тема: «Психологическое развитие дошкольника»	сентябрь	педагоги-наставники педагог- психолог
2.6.4.	Консультация: «Современные подходы к планированию образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФОП ДО»	ноябрь	заместители заведующего
2.6.5.	Консультация «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	декабрь	заместители заведующего музыкальный руководитель
2.6.6.	Круглый стол «Организация предметно-развивающей среды в группе»	январь	заместители заведующего педагоги-наставники
2.6.7.	Занятие с элементами тренинга «Твое оригинальное начало занятия»	февраль	педагоги-наставники
2.6.8.	Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее»	март	педагоги-наставники педагог- психолог
2.6.9.	Занятия с элементами тренинга для снятия тревожности	апрель	педагог- психолог
2.6.10.	Рефлексия. Подведение итогов педагогической гостиной молодого педагога.	май	заместители заведующего

2.7. Активные формы работы с детьми

№	Содержание	Сроки	Ответственный
2.7.1.	Участие в тематических мероприятиях ДОО (утренники, развлечения, досуги, концерты)	в течение года	воспитатели, специалисты
2.7.2.	Участие в Международных, Всероссийских конкурсах детского творчества, проводимых в сети интернет	в течение года	воспитатели, специалисты
2.7.3.	Участие в областных конкурсах детского творчества	в течение года	воспитатели, специалисты
2.7.4.	Участие в городской спартакиаде «Здоровый дошкольник»	декабрь	инструктор по ФК
2.7.5.	Участие в городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки»	март	воспитатели подготовительных групп
2.7.6.	Участие в межрегиональном конкурсе по финансовой грамотности	апрель	воспитатели подготовительный групп
2.7.7.	Участие в городском фестивале-конкурсе «Колокольчик»	апрель	музыкальные руководители
2.7.8.	Участие в городской спартакиаде среди ДОО	май	инструктор по ФК
2.7.9.	Музыкально-спортивное развлечение «День знаний»	01.09.2025	музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели
2.7.10.	Месяц дорожной и пожарной безопасности	сентябрь	воспитатели
2.7.11.	Международный день распространения грамотности – старшие и подготовительные группы	09.09.2025	воспитатели старших и подготовительных групп
2.7.12.	«Неделя спорта» старшие, подготовительные группы	15-19.09.2025	инструктор по ФК, воспитатели старших и подготовительных групп
2.7.13.	Международный день музыки – тематические занятия	01.10.2025	музыкальные руководители

2.7.14.	Международный день пожилых людей «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»- тематические музыкальные занятия	01.10.2025	воспитатели групп
2.7.15.	Международный день защиты животных – тематические занятия	04.10.2025	воспитатели групп
2.7.16.	Спортивно-оздоровительный досуг «Осенние старты»	13.10.2025	инструктор по ФК, воспитатели старших и подготовительных групп
2.7.17.	Осенние развлечения «Осень в гости к нам пришла»	октябрь	музыкальные руководители, воспитатели групп
2.7.18.	Физкультурный досуг «Папа – гордость моя» - все группы	13.10.2025	инструктор по ФК, воспитатели групп
2.7.19.	Тематическое развлечение «Я, ты, он, она, вместе целая страна»; «Игры народов России» ко Дню народного единства	03.11.2025	воспитатели
2.7.20.	Физкультурно-оздоровительное мероприятие ко Дню матери «Моя мамочка самая спортивная!»	17-21.11.2025	инструктор по ФК, воспитатели старших и подготовительных групп
2.7.21.	День Государственного герба Российской Федерации – тематические занятия в старших и подготовительных группах	28.11.2025	воспитатели старших и подготовительных групп
2.7.22.	Акция к Международному дню инвалидов «Люди так не делятся» - беседа с презентацией	03.12.2025	воспитатели средних, старших и подготовительных групп
2.7.23.	Конкурс чтецов ко Дню Героев Отечества «Во славу Героям» среди воспитанников подготовительных групп	11.12.2025	заместитель заведующего, воспитатели подготовительных групп
2.7.24.	Беседа ко Дню Конституции РФ в старших и подготовительных группах	12.12.2025	воспитатели подготовительных групп
2.7.25.	Новогодние утренники	22 –	музыкальные руководители,

		26.12.2025	воспитатели
2.7.26.	Беседа ко Дню снятия блокады Ленинграда в старших и подготовительных группах с презентацией	27.01.2026	воспитатели старших и подготовительных групп
2.7.27.	Тематическое занятие ко Дню российской науки «Веселый лаборант» (экспериментальная деятельность)	09.02.2026	воспитатели средних, старших, подготовительных групп
2.7.28.	Занятие – развлечение «Волшебный мир языка или я говорю» ко Дню Родного языка	20.02.2026	воспитатели всех групп
2.7.29.	Физкультурный досуг «Защитники Отечества» - старшие и подготовительные группы	16- 20.02.2026	музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели
2.7.30.	Весенние утренники «К нам спешит весна!»	02 – 06.03.2026	музыкальные руководители, воспитатели
2.7.31.	День воссоединения Крыма с Россией – флешмоб	18.03.2026	инструктор по ФК, воспитатели групп
2.7.32.	Благотворительный марафон «Ты нам нужен», ярмарка	апрель	заместители заведующего, воспитатели, специалисты
2.7.33.	Развлечение «Космическое путешествие»	10.04.2026	музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели
2.7.34.	Праздничный концерт «День победы», проведение акций «Окна Победы», «Стена Победы», «Бессмертный полк» на территории детского сада. Возложение цветов к памятникам ВОВ	04- 08.05.2026	музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели
2.7.35.	Выпускные утренники «До свидания, детский сад!»	25- 29.05.2026	музыкальные руководители, воспитатели

2.8. Активные формы работы с семьей

№ п/п	Форма	Сроки	Ответственный
2.8.1.	Составление социально-педагогического паспорта семей воспитанников детского сада	сентябрь	педагог-психолог, воспитатели
2.8.2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	в течение года	заведующий ДОУ
2.8.3.	Консультация «Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду»	сентябрь	педагог-психолог
2.8.4.	Общее собрание «Единые подходы к воспитанию детей в семье и ДОУ»: Основные направления работы ДОУ: организация дополнительных образовательных услуг; безопасность детей дома и в ДОУ	сентябрь	заведующий ДОУ, заместители заведующего, педагог-психолог, воспитатели
2.8.5.	Родительские собрания	1 раз в квартал	воспитатели
2.8.6.	Размещение наглядной информации в родительских уголках во всех возрастных группах и на сайте детского сада	в течение года	заместители заведующего, специалисты, воспитатели
2.8.7.	Конкурс семейных творческих работ «Осенние фантазии»	13-17.10.2025	воспитатели
2.8.8.	Помощь родителей в подготовке оформления газет и плакатов ко дню народного единства	01.11.2025	воспитатели
2.8.9.	Выставка фотогазет «Профессии наших мам»	19-21.11.2025	воспитатели
2.8.10.	Мероприятия, посвященные Дню матери «Праздник мам»	17-21.11.2025	заместители заведующего, воспитатели
2.8.11.	Участие в конкурсе новогодних поделок	декабрь	заместители заведующего, воспитатели
2.8.12.	Подготовка и участие родителей в новогодних утренниках	декабрь	музыкальные руководители, воспитатели
2.8.13.	Оформление наглядной информации для родителей «Как провести новогодние каникулы с пользой для	декабрь	воспитатели

	здоровья»		
2.8.14.	Приглашение на музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества»	16-20.02.2026	инструктор по ФИЗО, воспитатели
2.8.15.	Приглашение мам и бабушек на праздник 8 марта	02-06.03.2026	музыкальные руководители, воспитатели
2.8.16.	Анализ качества предоставляемых образовательных услуг (по итогам анкетирования родителей)	декабрь, май	заместители заведующего
2.8.17.	Размещение информации о жизни детского сада на сайте ДОУ, на информационных стендах, в уголках для родителей	в течение года	заместители заведующего, воспитатели
2.8.18.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях - подготовке праздников (подготовка атрибутов, ролевое участие; участие в выставках, конкурсах и др. мероприятиях)	в течение года	воспитатели

III. Работа с кадрами

1. Повышение профессионального мастерства и педагогической квалификации

1.1. Курсы повышения квалификации (по плану).

№ п/п	ФИО	Должность	Дата прохождения курсов	
			последних	по плану
1.	Ленковец Л.М.	заведующий	2025	2028
2.	Вершинина И.В.	заместитель заведующего	2025	2028
3.	Уварова М.Б.	заместитель заведующего	2025	2028
4.	Выходцева А.Б.	педагог- психолог	2023	2025
5.	Жилкина С.Т.	учитель дефектолог	2022	2025
6.	Молоток О.В.	учитель- логопед	2025	2025
7.	Симакова Л.О.	инструктор по ФК	2023	2026
8.	Павлюченко С.С.	инструктор по ФК	2025	2028
9.	Салихова Е.Г.	музыкальный руководитель	2024	2027
10.	Сущевская О.Г.	музыкальный руководитель	2024	2027
11.	Стойнова О.Г.	музыкальный руководитель	2023	2025
12.	Амренова М.А.	воспитатель	2023	2026
13.	Астафьева Е.Б.	воспитатель	2022	2025
14.	Баташова Л.И.	воспитатель	2022	2025
15.	Бондарева А.А.	воспитатель	2023	2025
16.	Васильченко А.В.	воспитатель	2024	2027
17.	Зельманчук Е.С.	воспитатель	2022	2025
18.	Ильина Д.Д.	воспитатель	2025	2028
19.	Ильина Н.Н.	воспитатель	2023	2025
20.	Калединская О.В.	воспитатель	2023	2026
21.	Картухина Н.А.	воспитатель	2024	2027
22.	Кижипкина Л.Я.	воспитатель	2024	2027

23.	Колосова И.В.	воспитатель	2022	2025
24.	Коновалова В.В.	воспитатель	2022	2025
25.	Кузнецова Е.А.	воспитатель	2022	2025
26.	Мурадян Э.С.	воспитатель	2023	2026
27.	Мотова Ю.О.	воспитатель	2022	2025
28.	Олейникова Е.А.	воспитатель	2022	2025
29.	Першина А.Ю.	воспитатель	2022	2025
30.	Степанова Т.И.	воспитатель	2023	2026
31.	Таравкова С.А.	воспитатель	2023	2026
32.	Тимошкина Ю.В.	воспитатель	2025	2028
33.	Худиева Э.Г.	воспитатель	2023	2026
34.	Шипилова А.Ю.	воспитатель	-	2025

1.2. Аттестация педагогических кадров.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория, на которую претендует	Возрастная группа	Дата аттестации
2025 г.					
1.	Мотова Юлия Олеговна	воспитатель	СЗД	средняя	3 квартал
2.	Салихова Екатерина Геннадьевна	музыкальный руководитель	СЗД	-	4 квартал
3.	Зельманчук Екатерина Сергеевна	воспитатель	высшая	старшая	4 квартал
4.	Колосова Ирина Владимировна	воспитатель	высшая	разновозрастная	4 квартал
5.	Баташова Любовь Ивановна	воспитатель	высшая		4 квартал
6.	Васильченко Анна Владимировна	воспитатель	первая	подготовительная	4 квартал
2026 г.					
1.	Мотова Юлия Олеговна	воспитатель	СЗД	старшая	3 квартал
2.	Тимошкина Юлия Валерьевна	воспитатель	СЗД	1 младшая	4 квартал
3.	Молоток	учитель-	СЗД	-	4 квартал

	Оксана Викторовна	логопед			
4.	Ильина Наталья Николаевна	воспитатель	первая	подготовительная	4 квартал
5.	Кижипкина Любовь Яковлевна	воспитатель	высшая	средняя	4 квартал
6.	Таравкова Светлана Александровна	воспитатель	высшая	подготовительная	4 квартал

IV. План административно – хозяйственной работы

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Финансово-экономическая деятельность			
1.	Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам	август-сентябрь	заведующий
2.	Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	сентябрь	заведующий, заместители заведующего
3.	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	сентябрь	заведующий
4.	Работа с трудовыми книжками сотрудников	в течение года	делопроизводитель
5.	Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями.	в течение года	заведующий, делопроизводитель
6.	Постановка на учёт и подача сведений в военкомат на военнообязанных сотрудников.	по мере необходимости	делопроизводитель
7.	Работа с пенсионерами, подача сведений в ПФ и оформление пенсий.	по мере необходимости раз в квартал	делопроизводитель
8.	Составление приказов о контингенте детей и подсчёте посещаемости	ежемесячно	заведующий, заместители заведующего
9.	Работа с кадрами: – издание приказов по личному составу; – ведение личных дел педагогических работников; – ведение журнала движения трудовых книжек; – составление графика отпусков; – оформление трудовых книжек.	постоянно	заведующий, заместители заведующего, делопроизводитель
10.	Издание приказов по основной деятельности.	постоянно	заведующий
11.	Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих	по мере поступления	заведующий

	организаций		
2. Организационная деятельность			
1.	Формирование трудового распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и ТК РФ	сентябрь	заведующий, заместители заведующего, заведующий хозяйством
2.	Проверка готовности ДОУ к началу учебного года	август	заведующий, заместители заведующего, заведующий хозяйством
3.	Составление актов: – испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; – разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, кабинетах; – готовности ДОУ к новому учебному году; – проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли; – технического осмотра здания.	август осень, весна	заведующий, заведующий хозяйством
4.	Утверждение планов: – обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; – работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.	август	заведующий заместители заведующего
5.	Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	постоянно	заведующий, заместители заведующего, заведующий хозяйством

6.	Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей: а) охрана жизни и здоровья детей; б) правила пожарной безопасности; в) работа по охране труда: – дополнение нормативной базы; – работа по составлению новых должностных инструкций; – создание комиссии по охране труда; – составление акта на испытание снарядов в физкультурных залах; – распределение и закрепление участков и прогулочных веранд за группами; – организация трёхступенчатого контроля за состоянием охраны труда; – работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников.	в течение года	заведующий, заместители заведующего, заведующий хозяйством
7.	г) система работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников: – инструктажи по охране труда (ОТ), технике безопасности (ТБ), пожарной безопасности (ПБ); – инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО и ЧС; – инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и территории ДООУ, при сообщении о террористическом акте; – тренинг по отработке оповещений и действий штаба ДООУ при ЧС и терактах.	4 раза в год	заведующий, заместители заведующего, заведующий хозяйством, специалист по ОТ
8.	Система работы со школой	в течение года	заместители заведующего
9.	Корректировка и утверждение плана проведения тренировочной	май	заведующий, заведующий

	эвакуации		хозяйством, специалист по ОТ
10.	Назначение: – ответственного по охране труда; – ответственных за служебные помещения; – ответственных за обеспечение безопасности	сентябрь	заведующий
11.	Месячник по безопасности дорожного движения	август-сентябрь	заместители заведующего
12.	Организация работы ДОУ в летний период (план)	май	заместители заведующего
13.	Контрольное обследование семей социального риска, выявление и профилактическая работа с данными семьями	по плану	заместители заведующего, педагог-психолог

3. Контроль за организацией питания в ДОУ

1.	Система необходимой нормативной документации по организации питания	1 раз в квартал	заведующий
2.	Медицинский контроль за организацией питания в ДОУ: – контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой: а) бракераж целостности упаковки; б) органолептическая оценка (внешний вид, цвет, запах, вкус, консистенция); в) проверка сертификата, гигиенического заключения – контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации; – контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 14-дневным меню; – санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока; – контроль за соблюдением натуральных норм; – контроль за соблюдением норм питания в группах;	постоянно	заведующий, заместители заведующего, заведующий хозяйством, мед.сестра

	– выполнение графика производственного контроля; – проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд.		
4. Хозяйственная деятельность			
1.	Контроль за работой заведующего хозяйством	постоянно	заведующий
2.	Контроль за сохранностью имущества (инвентаризация)	постоянно	заведующий хозяйством
3.	Контроль за техническим состоянием ДОУ: – планирование по ремонту; – паспорт ИТП, пожарный стенд. – подготовка к зиме.	постоянно	заведующий, заведующий хозяйством
4.	Оформление и ведение документации	постоянно	заместители заведующего
5. Проведение общих собраний коллектива			
1.	Собрания трудового коллектива а) «Работа ДОУ в новом учебном году» – обсуждение годового плана ДОУ на новый учебный год; – правила внутреннего трудового распорядка; – график работы сотрудников; – подведение итогов подготовки групп к началу учебного года; – организация медобслуживания детей в ДОУ	август	заведующий
	б) «Подготовка ДОУ к новому году»: – итоги статистического отчёта за прошедший календарный год; – техника безопасности при проведении новогодних праздников; – отчёт по проведению трёхступенчатого контроля в ДОУ.	декабрь	заведующий
	в) «Подведение итогов работы ДОУ за прошедший учебный год»: – подведение итогов работы коллектива за год; – утверждение плана летней оздоровительной кампании; – обсуждение проекта годового	май	заведующий

	плана.		
2.	Приобретение игрового материала на группы, канцелярских товаров, игрушек	август-сентябрь	заведующий, заведующий хозяйством
6. Мониторинг деятельности ДОУ			
1.	Контроль за организацией методического сервиса и деятельностью заместителя заведующего. Составление графиков занятости помещений, сеток занятий, режимов дня по группам, образ. нагрузок и др.	август	заведующий, заместители заведующего
2.	Корректировка ООП, программы развития ДОУ	сентябрь	заместители заведующего
3.	Разработка положений к смотрам, конкурсам, проверкам	в течение года	заместители заведующего
4.	Контроль за выполнением методических мероприятий в соответствии с планом	в течение года	заведующий, заместители заведующего

V. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

1. С научными учреждениями:

Калининградский областной институт развития образования (КОИРО)
Институт образовательных технологий БФУ им. И. Канта
Учебно-методический образовательный центр
Калининградский кампус Университета детства
Издательство «Академкнига/Учебник» (г. Москва)
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования»

2. С образовательными учреждениями:

МАОУ лицей № 49
МАОУ СОШ № 10
Государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»

3. С учреждениями культуры:

Детская библиотека имени Ю. Иванова

4. С учреждениями здравоохранения:

ГБУЗ «Центр специализированных видов медицинской помощи Калининградской области»
ГБУЗ «Наркологический диспансер Калининградской области»
ГБУЗ «Психиатрическая больница Калининградской области № 1»
Детская поликлиника № 2

5. С общественными организациями:

Госавтоинспекция Калининградской области
ГУ МЧС России по Калининградской области
Пожарно-спасательная часть № 5 Центрального района города Калининграда

VI. Работа по преемственности со школой

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с МАОУ лицей № 49, МАОУ СОШ № 10	сентябрь	заведующий
2.	Мониторинг успеваемости выпускников за 2025 год	сентябрь январь май	заместители заведующего
3.	Экскурсия в МАОУ лицей № 49 на линейку (подготовительные группы)	1 сентября	заместители заведующего

Приложения

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 119
Ленковец Л.М.
«28» августа 2025г.



ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ
МАДОУ д/с № 119
на 2025-2026 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Наименование	Сроки	Методы	Рассмотрение	Итог подведения	Ответственные
- контроль за готовностью ДОУ к новому 2025– 2026 учебному году.	01.08. 2025	наблюдение, анализ документации	педагогический совет	аналитическая справка	заведующий МАДОУ заместители заведующего
- контроль за ведением планов воспитательно- образовательной работы.	30.09.2025	Анализ документации	административное совещание	справка	заместители заведующего
- контроль за организацией питания в ДОУ	30.09.2025	наблюдение, анализ документации	административное совещание	справка	медсестра заместители заведующего
- контроль за проведением вводной диагностики по программе	30.09.2025	анализ документации	административное совещание	справка	заместители заведующего
- контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей. Месячник безопасности	25.09.2025	наблюдение, анализ документации	производственное совещание	справка	заместители заведующего, заведующие. хозяйством
Контроль за посещаемостью детей	30.09.2025	наблюдение, анализ документации	административное совещание	справка	медсестра
- уровень подготовки и проведение собраний с родителями.	25.09.2025	анализ документации, наблюдение	производственное совещание	справка	заместители заведующего
Контроль за соблюдением требований санитарного состояния	25.09.2025	наблюдение	производственное совещание	справка	члены комиссии по контролю за санитарным состоянием
Анализ звуковой культуры речи и грамматического строя речи в соответствии с возрастом.	30.09.2025	наблюдение, анализ документации	административное совещание	справка	заместители заведующего, учитель – логопед, учитель-дефектолог

ОКТАБРЬ

Наименование	Сроки	Методы	Рассмотрение	Итог подведения	Ответственные
Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и закаляющих процедур после сна.	30.10. 2025	наблюдение, анализ документации	производственное совещание	справка	заместители заведующего
Контроль за посещаемостью детей	28.10. 2025	наблюдение, анализ документации	административное совещание	справка	медсестра
Анализ работы по адапционному периоду и анализу по социальному статусу детей.	30.10. 2025	наблюдение, анализ документации	производственное совещание	адаптационные листы	заместители заведующего, педагог- психолог
- контроль за организацией питания в ДОУ	28.10. 2025	наблюдение, анализ документации	административное совещание	справка	медсестра, заместители заведующего
- контроль за соблюдением санитарного состояния	30.10. 2025	наблюдение	производственное совещание	справка	члены комиссии по санитарному состоянию
Контроль знаний педагогических работников, оказывающих платные дополнительные образовательные и иные услуги, на предмет знания локальных нормативных актов МАДОУ, регламентирующих оказание платных дополнительных образовательных и иных услуг.	28.10. 2025	беседа, анализ документации, наблюдение	административное совещание	справка	заместители заведующего

НОЯБРЬ

Наименование	Сроки	Методы	Рассмотрение	Итог подведения	Ответственные
Анализ заболеваемости в ДОУ за 3-й квартал	25.11.2025	наблюдение, анализ документации	административное совещание	справка	медсестра
Сформированность культурно-гигиенических навыков, анализ культуры поведения.	27.11.2025	наблюдение, анализ документации	производственное совещание	контрольно-оценочный лист	медсестра, заместители заведующего
- контроль за организацией питания в ДОУ	25.11.2025	наблюдение, анализ документации	административное совещание	справка	медсестра, заместители заведующего
- контроль за соблюдением требований санитарного состояния	27.11.2025	наблюдение	производственное совещание	справка	члены комиссии по санитарному состоянию
Анализ деятельности по внедрению здоровьесберегающих технологий	25.11.2025	анализ документации	производственное совещание	справка	заместители заведующего

Наименование	Сроки	Методы	Рассмотрение	Итог подведения	Ответственные
Тематический контроль: Анализ деятельности ДОУ по теме «Физическое развитие и воспитание здорового образа жизни с использованием современных здоровьесберегающих технологий»	04.12.2025	наблюдение, анализ документации	<i>педагогический совет</i>	<i>справка</i>	заместители заведующего, <i>творческая группа</i>
Система работы с детьми в предверии новогодних праздников.	25.12.2025	наблюдение	производственное совещание	справка	заместители заведующего
Организация и проведение зимних игр на участках во время прогулок	25.12.2025	наблюдение, анализ документации	производственное совещание	справка	заместители заведующего, инструктора по ФИЗО
Использование картин, иллюстраций, художественной литературы для формирования речевой и познавательной активности у детей.	25.12.2025	наблюдение	производственное совещание	контрольно- оценочный лист	заместители заведующего
Анализ новогодних праздников	25.12.2025	просмотр мероприятий	производственное совещание	контрольно- оценочный лист	медсестра, заместители заведующего
- контроль за организацией питания в ДОУ	23.12.2025	наблюдение, анализ документации	административное совещание	справка	медсестра, заместители заведующего
Контроль за посещаемостью детей	23.12.2025	наблюдение, анализ документации	административное совещание	справка	медсестра
- контроль за соблюдением санитарного состояния	25.12.2025	наблюдение	производственное совещание	справка	члены комиссии по санитарному состоянию
Контроль с целью выявления и недопущения факторов, делающих возможным появление недостатков и (или) существенных недостатков платных дополнительных образовательных и иных услуг	25.12.2025	наблюдение, анализ документации	административное совещание	справка	заместители заведующего

Наименование	Сроки	Методы	Рассмотрение	Итог подведения	Ответственные
Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики времени.	29.01.2026	наблюдение, анализ документации	производственное совещание	справка	заместители заведующего
Анализ работы педагогов по подготовке к занятиям.	29.01.2026	наблюдение, анализ документации	производственное совещание	справка	заместители заведующего
Контроль посещаемости и заболеваемости в д/с	27.01.2026	анализ документации	административное совещание	контрольно-оценочный лист	медсестра, заместители заведующего
- контроль за организацией питания в ДОУ	27.01.2026	наблюдение, анализ документации	административное совещание	справка	медсестра, заместители заведующего
- контроль за соблюдением санитарного состояния	29.01.2026	наблюдение	производственное совещание	справка	члены комиссии по санитарному состоянию

Наименование	Сроки	Методы	Рассмотрение	Итог подведения	Ответственные
Тематический контроль: Анализ деятельности ДОУ по развитию речи детей через игровую деятельность	12.02. 2026	наблюдение, анализ документации	<i>педагогический совет</i>	<i>справка</i>	заместители заведующего, творческая группа
Контроль за организацией питания в ДОУ	24.02. 2026	наблюдение, анализ документации	административное совещание	контрольно-оценочный лист	медсестра, заместители заведующего
Организация самостоятельной музыкально-художественной деятельности детей в течение дня.	26.02. 2026	наблюдение, анализ документации	производственное совещание	справка	заместители заведующего
Анализ проведенных праздников, посвященных Дню защитника Отечества	26.02. 2026	просмотр мероприятий	производственное совещание	справка	заместители заведующего
Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.	26.02. 2026	анализ документации	производственное совещание	справка	заместители заведующего
Контроль посещаемости и заболеваемости в д/с	24.02. 2026	анализ документации	административное совещание	контрольно-оценочный лист	медсестра, заместители заведующего
- контроль за соблюдением санитарного состояния	26.02.2026	наблюдение	производственное совещание	справка	члены комиссии по санитарному состоянию

Наименование	Сроки	Методы	Рассмотрение	Итог подведения	Ответственные
Контроль за организацией питания в ДОУ	24.03. 2026	наблюдение, анализ документации	административное совещание	контрольно-оценочный лист	медсестра, заместители заведующего
Соблюдение режима дня	24.03. 2026	анализ документации наблюдение	административное совещание	справка	заместители заведующего
Оценка уровня готовности детей подготовительных к школе групп	26.03. 2026	наблюдение, анализ документации	производственное совещание	справка	заместители заведующего, педагог- психолог
Анализ проведенных праздников в группах	26.03. 2026	просмотр мероприятий	производственное совещание	справка	заместители заведующего
- контроль за соблюдением санитарного состояния	26.03. 2026	наблюдение	производственное совещание	справка	члены комиссии по санитарному состоянию

Наименование	Сроки	Методы	Рассмотрение	Итог подведения	Ответственные
Тематический контроль: Анализ деятельности по развитию творческой активности детей через интеграцию разных видов художественного творчества.	16.04. 2026	наблюдение, анализ документации	Педагогический совет	справка	заместители заведующего, творческая группа
Организация и проведение игровой деятельности детей на улице.	30.04.2026	наблюдение	производственное совещание	справка	заместители заведующего
Анализ проведения мероприятия «День открытых дверей»	28.04. 2026	наблюдение	административное совещание	справка	заместители заведующего
Организация индивидуальной работы в группе.	30.04 . 2026	наблюдение, анализ документации	производственное совещание	справка	заместители заведующего
Контроль посещаемости и заболеваемости в д/с	28.04. 2026	анализ документации	административное совещание	контрольно-оценочный лист	медсестра, заместители заведующего
Контроль за организацией питания в ДОУ	28.04. 2025	наблюдение, анализ документации	административное совещание	контрольно-оценочный лист	медсестра, заместители заведующего
Контроль за соблюдением требований санитарного состояния	30.04 . 2025	наблюдение	производственное совещание	справка	члены комиссии по контролю за санитарным состоянием
Анализ качества средств обучения и воспитания, используемых при оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг	28.04. 2025	наблюдение, анализ документации	административное совещание	справка	заместители заведующего

Наименование	Сроки	Методы	Рассмотрение	Итог подведения	Ответственные
Контроль за организацией работы по формированию экологических представлений (проведение детского экспериментирования)	28.05. 2026	наблюдение, анализ документации	производственное совещание	контрольно-оценочный лист	заместители заведующего
Итоги воспитательно-образовательной деятельности за 2025-2026гг.	28.05. 2026	наблюдение, анализ документации	педагогический совет	анализирующая справка	заместители заведующего
Контроль посещаемости и заболеваемости в д/с	26.05. 2026	анализ документации	административное совещание	контрольно-оценочный лист	медсестра, заместители заведующего
Контроль за организацией питания	26.05. 2026	наблюдение, анализ документации	административное совещание	контрольно-оценочный лист	медсестра, заместители заведующего
- контроль за соблюдением санитарного состояния	28.05. 2026	наблюдение	производственное совещание	справка	члены комиссии по санитарному состоянию

11	Динамические паузы в ОД и свободной деятельности детей	ежедневно	воспитатели
12	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	инструктор по ФИЗО
13	Игры, знакомящие с организмом человека и дающие начальные знания по ОБЖ	1 раз в неделю	воспитатели
14	Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
15	Гимнастика после сна	ежедневно	воспитатели
16	Корректирующая гимнастика	2 раза в неделю	воспитатели
17	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц	инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
18	Дни здоровья	1 раз в квартал	инструктор по ФИЗО
19	Музыкальный праздник	1 раз в квартал	воспитатели, музыкальный руководитель
20	Спортивный праздник	2 раза в год	инструктор по ФИЗО
21	Игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно	воспитатели
22	Дыхательная гимнастика	ежедневно	воспитатели
23	Закаливающие процедуры	ежедневно после сна	воспитатели
24	Формирование культурно-гигиенических навыков	ежедневно во время режимных моментов	воспитатели, младшие воспитатели
25	Папка для родителей «Советы медика»	в течение года	воспитатели, медицинская сестра

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 119
Л.М. Ленковец
2025 г.



Расписание занятий в музыкальном зале

день недели/группа	Группа «Горошинки» первая младшая	Группа «Лучики» вторая младшая	Группа «Непоседы» вторая младшая	Группа «Мультишки» средняя	Группа «Веснушки» старшая	Группа «Любознайки» старшая	Группа «Умнички» подготовительная	Группа «Капитошки» Подготовительная	Группа «Смешарики» компенсирующей направленности
понедельник	Стойнова О.Г. 9.25-9.35	Сущевская О.Г. 9.00-9.15	Сущевская О.Г. 9.00-9.15	Сущевская О.Г. 9.00-9.15	Стойнова О.Г. 10.15-10.40	Стойнова О.Г. 9.45-10.10	Сущевская О.Г. 10.40-11.10	Сущевская О.Г. 10.50-11.20	Стойнова О.Г.
вторник				9.30-9.50	9.45-10.10		10.40-11.10		10.15-10.40
среда	9.25-9.35	9.00-9.15		9.30-9.50			10.20-10.50		
четверг				9.30-9.50					
пятница						9.45-10.10			9.00-9.25

Расписание занятий в физкультурном зале

день недели/группа	Группа «Горошинки» первая младшая	Группа «Лучики» вторая младшая	Группа «Непоседы» вторая младшая	Группа «Мультишки» средняя	Группа «Веснушки» старшая	Группа «Любознайки» старшая	Группа «Умнички» подготовительная	Группа «Капитошки» Подготовительная	Группа «Смешарики» компенсирующей направленности
понедельник	Симакова Л.О. 9.20-9.30	Симакова Л.О. 9.40-9.55	Симакова Л.О. 9.30-9.45	Симакова Л.О. 9.00-9.20	Симакова Л.О. 10.35-11.00	Симакова Л.О. 10.05-10.25	Симакова Л.О. 10.20-10.50	Симакова Л.О. 11.30-12.00	Симакова Л.О. 9.50-10.15
вторник									
среда			9.30-9.45	9.00-9.20					
четверг	9.20-9.30	9.40-9.55				10.05-10.30		11.30-12.00	10.40-11.05
пятница					9.30-9.55		10.10-10.40		



Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 119
Л.М. Ленковец
120 августа 2025г

Календарно – тематический план работы МАДОУ д/с № 119 на 2025-2026 учебный год

Месяц	неделя	группа ранний возраст	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	1	Здравствуй, детский сад!	Здравствуй, детский сад!	Здравствуй, детский сад!	Наш детский сад!	Сегодня дошколята, завтра школьники	Сегодня дошколята, завтра школьники
	2	Здравствуй, детский сад!	Здравствуй, детский сад!	Осень. Осенние дары природы	Наши любимые игрушки	Осенняя пора, очей очарованье	Осенняя пора, очей очарованье
	3	Художница Осень	Художница Осень	Игрушки	Какой я? Что я знаю о себе и семье	Труд людей осенью	Наш город. Моя планета.
	4	Дружно ходим в детский сад	Дружно ходим в детский сад	Золотая осень	Времена года	Земля – наш общий дом	Осень. Приметы осени (осень в стихах русских поэтов, художников)
Октябрь	1	Затейница Осень	Затейница Осень	Домашние животные.	Осень	Мой город	Дикие и домашние животные, их

							детеныши, подготовка к зиме.
2	Наши меньшие друзья (домашние животные)	Наши меньшие друзья (домашние животные)	Транспорт	Наши домашние питомцы	Родная страна	День народного единства	
3	Овощи, фрукты- полезные продукты	Овощи, фрукты- полезные продукты	Я человек	Весёлое подворье	Мир предметов и техники		
4	В осеннем лукошке всего понемножку (грибы, ягоды)	В осеннем лукошке всего понемножку (грибы, ягоды)	Труд взрослых, профессии	Птицы	Труд взрослых, профессии		
5	Родина -мой край родной	Родина -мой край родной	Родина -мой край родной	Родина -мой край родной	Мой край родной		
Ноябрь	Родина -мой край родной	Родина -мой край родной	Родина -мой край родной	Родина -мой край родной	Мой край родной		
2	Правила дорожные всем знать положено	Правила дорожные всем знать положено	Семья и семейные традиции	Животные Севера	Семья и семейные традиции		

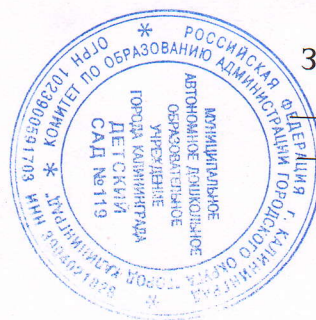
	3	Моя мамочка и я – лучшие друзья	Моя мамочка и я – лучшие друзья	Я хороший, ты-хороший. Как себя вести. Учимся дружить	Животные средней полосы	Наши добрые дела	Поздняя осень
	4	Наши меньшие друзья (домашние птицы)	Наши меньшие друзья (домашние птицы)	Наши добрые дела	Животные жарких стран	Поздняя осень	Наши добрые дела
	5	Зелёные друзья	Зелёные друзья	Зелёные друзья	Зелёные друзья (мир комнатных растений)	мир комнатных растений	Наши добрые дела
Декабрь	1	Зимушка – зима к нам пришла сама	Зимушка – зима к нам пришла сама	Зимушка - зима	Кем быть?	Зимушка зима. Зимние забавы. Зимующие птицы	Зимушка зима. Зимние забавы. Зимующие птицы
	2	Мы и едем, мы и мчимся (транспорт)	Мы и едем, мы и мчимся (транспорт)	Мальчики и девочки	Зимушка- зима. Зимующие птицы	Будь осторожен!	Будь осторожен!
	3	Новый год у ворот. Готовимся к новому году к празднику	Новый год у ворот. Готовимся к новому году к празднику	Готовимся к новому году к празднику	Готовимся к новому году к празднику	Готовимся к новому году к празднику	Готовимся к новому году к празднику

	4	Новый год. Ёлка	Новый год. Ёлка	Новый год. Ёлка	Новый год. Ёлка	Новогодний праздник
Январь	3	Зимние чудеса	Зимние чудеса	Русское народное творчество	Транспорт Машины специального назначения	Играй и отдыхай
	4	Зимние игры и забавы	Зимние игры и забавы	Мир предметов вокруг нас	Бытовая техника	Неделя творчества
	5	Неделя познания. Животные севера	Неделя познания. Животные севера	Неделя познания. Зимущка хрустальная	Неделя познания. Почемучки	Неделя познания. Зимущка хрустальная
	1	Зимние забавы. Народные игры и забавы	Зимние забавы. Народные игры и забавы	Мир животных и птиц	Зимние забавы, зимние виды спорта. Здоровье	Зимние виды спорта
	2	Волшебный сказочный мир	Волшебный сказочный мир	Волшебные слова	Наша Родина. Наш край	Юные путешественники
Февраль	3	Наша армия родная	Наша армия родная	День защитника Отечества	Наша Армия. День защитника	Мое Отечество-Россия

[illegible]

Апрель	1	Растём здоровыми, активными, жизнерадостными	Растём здоровыми, активными, жизнерадостными	Растём здоровыми, активными, жизнерадостными	Растём здоровыми, активными, жизнерадостными	Растём здоровыми, активными, жизнерадостными
	2	Юные космонавты.	Юные космонавты.	Весна на планете Земля. Космос	Космические просторы	Космос
	3	Насекомые	Насекомые	Пернатые соседи и друзья	Наши дома	Юный гражданин
	4	Осторожно! Дорога	Осторожно! Дорога	Осторожно! Дорога	Дорожная азбука	Вежливый пешеход
Май	5	Правила безопасного поведения в быту	Правила безопасного поведения в быту	Правила безопасного поведения в быту	Правила безопасного поведения в быту	Правила безопасного поведения в быту
	1	Правила безопасного поведения в быту	Правила безопасного поведения в быту	Правила безопасного поведения в быту	Правила безопасного поведения в быту	Правила безопасного поведения в быту
Май	2	Я и моя большая семья (дедушки, бабушки)	Я и моя большая семья (дедушки, бабушки)	Я и моя большая семья (дедушки, бабушки)	Моя страна, моя Родина	День Победы
	3	Мир вокруг нас	Мир вокруг нас	Путешествие в	Путешествие в	Традиции страны

				страну загадок	страну загадок	культура	
	4	Путешествие по экологической тропе	Путешествие по экологической тропе	Путешествие по экологической тропе	Путешествие по экологической тропе	Опыты и эксперименты	Опыты и эксперименты
	5	Водоём и его обитатели	Водоём и его обитатели	Водоём и его обитатели	Водоём и его обитатели	Экологическая тропа	Экологическая тропа

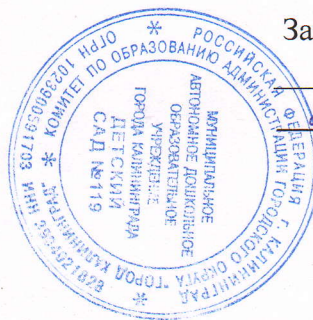


Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 119
Л.М. Ленковец
29 августа 2025г

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЁНКА
МАДОУ д/с № 119 на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Работа с детьми: Правовые знания: • Дидактическая игра «Я имею право» Безопасность: • «Если чужой стучится в дверь» Адаптация в социальном мире (цикл занятий для детей): • «Помоги себе сам» • «О правах играя» • «Как поступить правильно» • «Моя семья» • «Ты и твоё имя» • «Ценности здорового образа жизни» • «Ваше право, дети» • «Я не должен» • «Конфликты и ссоры»	сентябрь декабрь в течение года	воспитатели воспитатели воспитатели, специалисты ДОУ, заместители заведующего
2.	Работа с педагогами: • Изучение документов «Всеобщая декларация прав человека» • «Конвенция ООН о правах ребенка» • «Семейный кодекс РФ» • Деловая игра «Знаем мы права детей» • Семинар «Правовое образование в ДОУ» • Практикум «Межличностные отношения в группе детского сада» • Анкетирование «Стиль педагогического общения»	сентябрь октябрь ноябрь январь Апрель	заместители заведующего заместитель заведующего педагог-психолог заместители заведующего
3.	Работа с родителями: • Заключение договоров • Составление социального паспорта семей детей, посещающих д/с • Консультация «Права ребенка. Соблюдение их в семье» • Консультация «Наказание: «за» или «против»» • Консультация «Четыре заповеди мудрого	сентябрь сентябрь октябрь ноябрь декабрь	заведующий, заместители заведующего заместители заведующего воспитатели, педагог-психолог педагог-психолог

	родителя» • Анкетирование «Наказание в воспитании» • Родительские собрания • Индивидуальные консультации • Совместные праздники, выставки • Посещение семей, с целью мониторинга взаимодействия взрослых с ребенком • Ознакомление родителей с документами по правам ребенка	май по плану ДОУ согласно плану специалистов ДОУ, по запросу родителей и педагогического сообщества по плану ДОУ по необходимости, по плану в течение года	воспитатели воспитатели заместители заведующего, специалисты ДОУ воспитатели воспитатели заместители заведующего
--	--	---	--



Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 119
Л.М. Ленковец
29 августа 2025г.

План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в 2025-2026 учебном году с обучающимися, их родителями (законными представителями), сотрудниками учреждения

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	
1. Мероприятия с сотрудниками				
1	Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризму и экстремизму	08.08.2025 г. 10.04.2026 г.	заведующий, заведующий хозяйством	
2	Разработка памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму наполнение наглядной агитации	1 раз в квартал	заместители заведующего	
3.	Размещение материала в соцсетях, официальном сайте	1 раз в месяц	заместители заведующего	
4	Соблюдение пропускного режима (ведение журнала регистрации посетителей, организация работы камер видеонаблюдения, кнопок тревожной сигнализации, контроль за пребыванием лиц на территории и в здании ДОУ)	ежедневно	заведующий, заведующий хозяйством, заместители заведующего	
5	Обеспечение и контроль административного дежурства	ежедневно	администрация ДОУ	
II. Мероприятия с воспитанниками				
1.	Практические занятия по отработке действий при совершении (угрозе совершения) преступления в форме размещение взрывчатого устройства	25.09.2025	заведующий хозяйством, воспитатели	
	Практические занятия по отработке действий при совершении (угрозе совершения) преступления в форме срабатывание на территории ДОУ взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом	25.09.2025	заведующий хозяйством, воспитатели	
	Занятие «Что такое опасность?» Цель: Познакомить детей с опасными сторонами жизни нашего общества. Ди «Чего нужно опасаться».	10.09.2025	воспитатели	
2.	Практические занятия по отработке действий при совершении (угрозе совершения) преступления в форме размещение взрывчатого устройства	23.10.2025	заведующий хозяйством, воспитатели	
	Практические занятия по отработке действий при совершении (угрозе совершения) преступления в форме срабатывание на территории ДОУ взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом	23.10.2025	заведующий хозяйством, воспитатели	
	Деловая игра «Кто может представлять опасность для тебя и	14.10.2025.	Воспитатели :	

	Цель: учить детей по модели определять (моделировать) доброго и злого человека.			
3	Практические занятия по отработке действий при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооружённого нападения Практические занятия по отработке действий при совершении (угрозе совершения) преступления в форме захвата заложников Практические занятия по отработке действий при совершении (угрозе совершения) преступления в форме нападения с использованием горючих жидкостей Проведение тематических занятий по профилактике экстремизма, расовой и национальной неприязни «Давайте жить дружно».	20.11.2025 20.11.2025 20.11.2025 14.11.2025	заведующий хозяйством, воспитатели заведующий хозяйством, воспитатели заведующий хозяйством, воспитатели воспитатели	
4.	Беседа с детьми «Террор – это война». Познакомить с наглядным материалом. Просмотр обучающих мультфильмов	10.12.2025	воспитатели:	
5.	Практические занятия по отработке действий при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооружённого нападения. Практические занятия по отработке действий при совершении (угрозе совершения) преступления в форме захвата заложников Конкурс рисунков «Осторожно – опасность». Цель: закрепить правила поведения детей на улице и в общественных местах.	январь 12.01.2026-16.01.2026	заведующий хозяйством, воспитатели заведующий хозяйством, воспитатели воспитатели	
6.	Практические занятия по отработке действий при совершении (угрозе совершения) преступления в форме размещение взрывчатого устройства Тематическая беседа: «Как вести себя с незнакомыми людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми?» Цель: закрепить правила поведения детей в детском саду, на улице и в общественных местах.	февраль 09.02.2026-13.02.2026	заведующий хозяйством, воспитатели воспитатели :	

7.	Практические занятия по отработке действий при совершении (угрозе совершения) преступления в форме срабатывание на территории ДОУ взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом Практические занятия по отработке действий при совершении (угрозе совершения) преступления в форме нападения с использованием горючих жидкостей Вечер вопросов и ответов, разбор жизненных ситуаций. «Что может быть, если...». Цель: закрепить и расширить знания детей об опасных ситуациях в их жизни, о террористических актах в общественных местах.	март	заведующий хозяйством, воспитатели заведующий хозяйством, воспитатели воспитатели	
		10.03.2026-12.03.2026		
8.	Практические занятия по отработке действий при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооружённого нападения Практические занятия по отработке действий при совершении (угрозе совершения) преступления в форме захвата заложников Практические занятия по отработке действий при совершении (угрозе совершения) преступления в форме нападения с использованием горючих жидкостей. (с приглашением к участию МЧС) Тематические беседы: - «Как я должен поступать»; - «Правила поведения в городском транспорте»;	апрель	заведующий хозяйством, воспитатели заведующий хозяйством, воспитатели заведующий хозяйством, воспитатели воспитатели	
		07.04.2026-08.04.2026		
9	Практические занятия по отработке действий при совершении (угрозе совершения) преступления в форме размещение взрывчатого устройства Практические занятия по отработке действий при совершении (угрозе совершения) преступления в форме срабатывание на территории ДОУ	май	заведующий хозяйством, воспитатели заведующий хозяйством, воспитатели	

	взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом (с приглашением к участию МЧС)			
	Тематическая беседа: - «Когда родителей нет дома»; - «Военные профессии»	12.05.2026- 13.05.2026	Воспитатели	
10	Тематическая беседа: - «Не брать чужие и незнакомые предметы в руки в транспорте и на улице»; Цель: закрепить правила поведения детей на улице и в общественных местах.	02.06.2026- 05.06.2026	воспитатели	
11	Тематическая беседа: - «Не поднимать с земли не свои игрушки»; Цель: закрепить правила поведения детей на улице и в общественных местах.	01.07.2026- 03.07.2026	воспитатели	
12	Практические занятия по отработке действий при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооружённого нападения. Практические занятия по отработке действий при совершении (угрозе совершения) преступления в форме захвата заложников. Практические занятия по отработке действий при совершении (угрозе совершения) преступления в форме нападения с использованием горючих жидкостей. Тематическая беседа: - «Не брать чужие и незнакомые предметы в руки на игровой площадке»; Цель: закрепить правила поведения детей на улице и в общественных местах.	август 04.08.2026.- 06.08.2026	заведующий хозяйством, воспитатели заведующий хозяйством, воспитатели заведующий хозяйством, воспитатели Воспитатели	
13	Формирование навыков терпимого и уважительного отношения к окружающим	ноябрь, февраль, май, август	воспитатели	
14	Проведение профилактических бесед по противодействию терроризма: «Безопасность дома и на улице».	февраль, апрель, август, декабрь	воспитатели	

15	День доброты, посвященный Всемирному Дню инвалидов	декабрь	воспитатели	
III. Мероприятия с родителями				
1.	Проведение консультаций в закрытой группе ВК по темам «Будьте бдительны»; «Терроризм – угроза обществу».	сентябрь май	заместитель заведующего	
2	Оказание психологической и социальной помощи детям из семей «группы риска»	1 раз в месяц (в соответствии с утверждённым графиком по сопровождению детей из семей «группы риска»)	члены комиссии по раннему выявлению детей из социально неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	
3.	Довести до каждого родителя сведения об ответственности за жизнь и здоровье детей взрослыми людьми – приём и сдача детей осуществляется только из рук в руки родителям (или лицам их замещающим по доверенности).	август, сентябрь декабрь май	воспитатели	
4.	Через наглядную агитацию доводить до сведения родителей о возможных проявлениях терроризма	ноябрь, февраль, май, август	воспитатели	
5	Беседа с родителями «Моя полиция меня бережет». Разбор возможных сложных ситуаций в жизни и поведении детей.	май	заместители заведующего	

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 119
Л.М. Ленковец
29 августа 2025г.



План работы

по закреплению знаний о правилах дорожного движения
МАДОУ д/с № 119 на 2025-2026 учебный год

Цель: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи ДОУ по воспитанию безопасного поведения у дошкольников на улицах и дорогах города

Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
1. Знакомить детей с транспортом характерным для нашей местности (грузовые и легковые машины, городской транспорт).	1. Учить ориентироваться на участке д/с и расположенных по близости улицах.	1. Познакомить детей с правилами поведения в общественных местах.
2. Продолжать знакомить с цветами, выделяя красный, желтый, зеленый.	2. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения.	2. Продолжать знакомить с ПДД и причинами ДТП.
3. Учить детей переносить в игры впечатления, полученные на прогулке.	3. Расширять знания детей об общественном транспорте.	3. Упражнять соблюдению ПДД.
4. Учить детей различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину, понимать значение зеленого и красного сигнала светофора.	4. Учить детей определять направления движения от себя.	4. Расширять представления детей об окружающей действительности, ориентироваться в пределах ближайшего к д/с микрорайона.
5. Учить детей ориентироваться в пространстве, согласовывая свои движения с определенными правилами.		5. Формировать самостоятельность и ответственность в действиях, связанных с переходом улиц.

Работа с детьми:

Время проведения	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
В течение года	Рассказ воспитателя о видах транспорта (с использованием иллюстраций).	Рассказ воспитателя «Улица, на которой расположен детский сад».	Экскурсия на перекресток	Дидактические игры «Дорожные знаки, «Улица»
В течение года	Целевая прогулка на улицу	Чтение произведений С. Михалкова «Моя улица «Светофор»	Рассказ воспитателя о правилах безопасного перехода улиц.	Целевая прогулка «Гранспорт»
В течение года	Рассматривание картины «Улица города»	Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта»	Чтение произведений С. Михалкова., Н Носова	Беседа «Наша улица»
В течение года	Сюжетно-ролевая игра «Вы - водители»	Рисование «Грузовой автомобиль»	«Рассматривание картины «Улица города»	Сюжетно-ролевая игра «Перекресток»
В течение года	Аппликация «Светофор»	Дидактическая игра «Дорога»	Рисование «Улица нашего города»	Чтение произведений С. Михалкова, Н. Носова
В течение года		Подвижные игры на развитие координации движений.	Дидактические игры «Улица», «Дорожные знаки»	Рассматривание картин и плакатов «Правила поведения на улице».
В течение года		Беседа «Будем вежливыми»		
Август			Организация отрядов юных инспекторов движения (участники: старшие и подготовительные группы)	Организация отрядов юных инспекторов движения (участники: старшие и подготовительные группы)
Сентябрь	Беседа с воспитанниками ДОУ об элементах одежды со светоотражающим	Беседа с воспитанниками ДОУ об элементах одежды со светоотражающим	Беседа с воспитанниками ДОУ об элементах одежды со светоотражающим	Беседа с воспитанниками ДОУ об элементах одежды со светоотражающим эффектом.

	эффектом.	эффектом.	эффектом.
Сентябрь	Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»	Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»	Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»
Сентябрь	Праздник «Единый день правил дорожного движения» с участием сотрудника ГИБДД	Праздник «Единый день правил дорожного движения» с участием сотрудника ГИБДД	Праздник «Единый день правил дорожного движения» с участием сотрудника ГИБДД
Октябрь	Просмотр мультимедийных фильмов по ПДД «Уроки тетушки Совы», «Смешарики: азбука безопасности» с последующим обсуждением.	Просмотр мультимедийных фильмов по ПДД «Уроки тетушки Совы», «Смешарики: азбука безопасности» с последующим обсуждением.	- Проведение профилактических акций с участием отрядов юных инспекторов движения: - Безопасность детей – забота взрослых! - «Безопасный маршрут» - «Безопасность на дороге-это не игрушки»

Работа с педагогами:

Время проведения	Мероприятия
Август	• Инструктаж по предупреждению детского дорожного травматизма.
Август	• Обновление учебно-методического и материально-технического обеспечения процесса обучения детей основам безопасного поведения на дорогах.
Сентябрь	• Участие педагогического работника во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»
Сентябрь	• Создание среды в группах «Центр ПДД»
	• Консультация: «Взаимодействие с семьей по предупреждению травматизма и дорожно-транспортного травматизма дошкольников».
	• Консультации для родителей: «Необходимость использования светоотражающих элементов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений»;
	• Подбор художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.
Октябрь	• Семинар: «Создание безопасной и комфортной обстановки, обеспечивающей охрану жизни и здоровья, профилактику бытового и дорожно-транспортного травматизма с использованием иллюстраций».
Ноябрь	• Беседа «Безопасность на дорогах»
	• Консультация: «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах»,
Декабрь	• КВН «Знатоки дорожных правил»
	• Консультация: «Психологические особенности дорожных дошкольников и их поведение на дороге»
Март	• Встреча с представителями ГИБДД
Апрель	• Консультация: «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации».

Работа с родителями:

Время проведения	Форма общения	Цель	Направление сотрудничества
Сентябрь	- Консультация: «Психологические и возрастные особенности поведения детей на дорогах». - Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города» - Разработка и обновление памяток в папках для родителей по ПДД.	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.	Информационно-аналитическое
Октябрь	- Формирование педагогической библиотеки для родителей. - Консультация: «Личная безопасность ребенка дома и на улице» - Родительское собрание (во всех возрастных группах) с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах (использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности; светоотражающих элементов; планирования безопасных пешеходных маршрутов; правил передвижения детей на вело- и мототранспорте; средствах индивидуальной мобильности).	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей. Провести работу с родителями по обучению детей основам правил дорожного движения и привитию им навыков безопасного поведения на дорогах, обеспечению безопасности детей при перевозках в транспортных средствах	Познавательное
Ноябрь	- Организация дней открытых дверей, открытых просмотров НОД и других видов деятельности. - Папка-передвижка: «Правила дорожного движения (знания и умения, которыми должен овладеть ребёнок)». - Газета для любознательных родителей: «Безопасность на дорогах». - Разработка памяток по организации безопасного поведения детей на улице.	Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.	Наглядно-информационные: информационно-озаимительное и просветительское
Декабрь	- Папка-передвижка: «Правила безопасного дорожного движения в зимний период». - КВН «Знатоки дорожных правил»	Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей. Установление эмоционального	Досуговое

		контакта между родителями и детьми	педагогами,	
Февраль	Выставки семейных творческих работ: «Безопасность»	Установление контакта между родителями и детьми	эмоционального педагогами,	Досуговое
Апрель	Выставки совместных изобретений из природного и бросового материала на темы «Безопасная дорога»	Установление контакта между родителями и детьми	эмоционального педагогами,	Досуговое
В течение учебного года	Участие в городских конкурсах творческих работ.	Установление контакта между родителями и детьми	эмоционального педагогами,	Досуговое

Направления деятельности сотрудников ДОУ по предупреждению детского травматизма

Администрация	Педагог-психолог	Воспитатели	Преподаватель ИЗО муз/рук.	Инструктор ФК	Семья
создание нормативной базы	способствование формированию эмоционально-благоприятного микроклимата	реализация образовательной программы по воспитанию детей безопасного поведения на улице и дорогах	содействие реализации в творческой деятельности впечатлений, знаний о безопасности на улице, дороге	содействие развитию физических качеств детей	формирование навыков безопасного поведения на улице и дороге
анализ состояния работы по профилактике дорожного травматизма и разработка первоочередных мер по ее совершенствованию	содействие индивидуальной работе с детьми над выработкой стиля поведения в дорожных ситуациях	создание условий в предметно-развивающей среде групп по ознакомлению детей с ПДД		развитие подвижности нервных процессов	воспитание личным примером дисциплинированных пешеходов
обеспечение условий для реализации образовательной программы	содействие формированию произвольности эмоционально-волевой сферы ребенка				

контроль за реализацией образовательной программы по профилактике дорожного травматизма					
---	--	--	--	--	--

Ожидаемый результат:

* Отсутствие несчастных случаев, ДТП с детьми и родителями ДОУ

* Знание детьми правил безопасного поведения на улице и дорогах.

* Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 119
Л.М. Ленковец
от «19 августа» 2015 г.

Учебный план образовательной деятельности

Обязательная часть

		Ранний возраст			Дошкольный возраст				
		Первый год обучения (1-2 года)	Второй год обучения (2-3 года)	Третий год обучения (3-4 года)	Четвертый год обучения (4-5 лет)	Пятый год обучения (5-6 лет)	Шестой год обучения (6-7 лет)		
	Наименование образовательных областей/культурных практик								
	Образовательная область	1	1	1	1	2	2		
	«Социально-коммуникативное развитие»								
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1	1	1					
	Ребенок в семье и сообществе				1	1	1		
	Формирование основ безопасности					1	1		
	Образовательная область	1	1	1	2	2	2		
	«Познавательное развитие»								
	Формирование первичных представлений о себе, о малой родине и Отечестве				0,5	0,5	0,5		
	Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1		
	Ознакомление с миром природы				0,5	0,5	0,5		
	Образовательная область	2	2	2	1	2	4		

«Речевое развитие»												
Развитие речи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
Предпосылки обучению грамоте										1	1	
Восприятие художественной литературы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Образовательная область «Физическое развитие»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,75	
Конструктивно-модельная деятельность										0,5	0,5	
Лепка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	2,75	2,75	2,75	2,75	2,75	2,75	2,75	2,75	3	3,25		
Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Изобразительная деятельность аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1		
	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25		
Итого:	10	10	10	10	10	10	10	10	13	15		



Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с №119
Ленковец Л.М.
29 » августа 2025г.

**ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ В МАДОУ Д/С №119
на 2025– 2026 учебный год**

Формы работы	Время проведения	группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. ОД (физическая культура)	Три раза в неделю	10 мин. х 3= 30 минут	15 мин. х 3= 45 минут	20 мин. х 3= 60 минут	25 мин. х 3= 1 час 15 минут	30 мин. х 3= 1 час 30 минут
2. Утренняя гимнастика	Утром перед завтраком ежедневно	10 мин. х 5= 50 минут	10 мин. х 5= 50 минут	10 мин. х 5= 50 минут	10 мин. х 5= 50 минут	10 мин. х 5= 50 минут
3. ОД (музыка)	Два раза в неделю	5 мин. х 2= 10 минут	5 мин. х 2= 10 минут	5 мин. х 2= 10 минут	10 мин. х 2= 20 минут	10 мин. х 2= 20 минут
4. Физкульт - минутки	Ежедневно во время занятий	2 мин. х 5= 10 минут	2 мин. х 5= 10 минут	2 мин. х 5= 10 минут	3 мин. х 5= 15 минут	4 мин. х 5= 20 минут
5. Подвижные игры на прогулке	Ежедневно утром и вечером	8 мин. х 10= 80 минут	8 мин. х 10= 80 минут	10 мин. х 10= 100 минут	15 мин. х 10= 150 минут	20 мин. х 10= 200 минут
6. Физические упражнения после сна	Ежедневно	4 мин. х 5= 20 минут	4 мин. х 5= 20 минут	6 мин. х 5= 30 минут	8 мин. х 5= 40 минут	10 мин. х 5= 50 минут
7. Индивидуальная работа	Ежедневно утром и вечером	5 мин. х 10= 50 минут	5 мин. х 10= 50 минут	7 мин. х 10= 70 минут	8 мин. х 10= 80 минут	10 мин. х 10= 100 минут
8. Спортивные игры	Элементы игр на прогулке (первая половина дня)	5 мин х 5= 25 мин	5 мин х 5= 25 мин	10 мин. х 5= 50 минут	12 мин. х 5= 60 минут	15 мин. х 5= 75 минут
9. Оздоровительный бег	Перед уходом с первой прогулки в группу	3 мин. х 5= 15 минут	3 мин. х 5= 15 минут	4 мин. х 5= 20 минут	5 мин. х 5= 25 минут	6 мин. х 5= 30 минут
10. Спортивный досуг	Один раз в месяц	—	—	30 мин.	40 минут	50 минут
11. Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи	По желанию родителей	15 минут	15 минут	20 минут	40 минут	50 минут
Итого:		5 часов 05 мин.	5 часов 20 минут	7 час. 30 мин.	9 час. 55 мин	11 час. 55 мин
СанПиН		5 часов	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов



Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 119
Л.М. Ленковец
приказ № 429 -о
от « 29 » августа 2025г.

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Содержание	
1	Количество групп	18
2	Режим работы МАДОУ д/с № 119	7.30-19.30
3	Начало учебного года	1 сентября
	1 полугодие	с 1 сентября по 29 декабря (17 недель)
	2 полугодие	с 19 января по 29 мая (19 недель)
4	Окончание учебного года	29 мая
5	Количество недель в учебном году	36
6.	Продолжительность учебной недели	5 дней
7	Сроки проведения каникул	30 декабря – 19 января
8	Сроки проведения Дней открытых дверей	20 апреля -24 апреля
9.	Праздничные дни	
	День народного Единства	4 ноября
	Новогодние праздники и Рождество Христово	1 января - 08 января
	День защитника Отечества	23 февраля
	Международный женский день	8 марта
	Праздник Весны и Труда	1 мая
	День Победы	9 мая
	День России	12 июня
10	Работа ДОУ в летний период	1 июня - 31 августа 5-дневная рабочая неделя с 07.30 до 19.30

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ,
ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА НА 2025-2026 уч. Год**

РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Проведение занятий по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. Чтение и обсуждение литературных произведений. Проведение бесед по пожарной безопасности.	1 раз в месяц	заместители заведующего, воспитатели групп
2.	Оформить наглядную информацию в родительских уголках по теме «Безопасность».	октябрь	воспитатели групп
3.	Досуг музыкально-спортивный.	ноябрь	инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
4.	Выставка плакатов по теме: «Безопасность».	февраль	заместители заведующего, воспитатели групп
5.	«Мы помощники пожарным!» (игра-соревнование).	апрель	инструктор по ФИЗО
6.	Блицтурнир «Пожарная безопасность».	май	заместители заведующего, воспитатели групп